**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**SECONDARIA I GRADO**

**A.S. 2021/2022**

|  |
| --- |
| DOCENTE: ……………………………………………………..  CLASSE /SEZIONE …………… DISCIPLINA ……………………………… |

**Situazione finale:**

Dalla rilevazione del processo-prodotto di apprendimento, effettuato nel corso dell’anno scolastico mediante[[1]](#footnote-1)

⁭prove orali ⁭prove scritte ⁭prove grafiche ⁭altro…………………………,

emerge la seguente valutazione finale della classe, nel raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina, definiti nell’iniziale progettazione:

n°……..alunni voto 4/5, n°……..alunni voto 6, n°……alunni voto 7, n°…… alunni voto 8, n° ……alunni voto 9, n° …… alunni voto 10

Il gruppo classe ha interagito con il docente ⁭positivamente ⁭solo parzialmente ⁭ non ha interagito (altro) ………………………………………………………………………………………….,

ha affrontato le attività proposte ⁭con interesse ⁭con interesse parziale ⁭senza interesse

(altro) …………………………………………………………………………………………..,

ha partecipato alla vita scolastica ⁭in modo attivo ⁭ in modo parzialmente attivo ⁭passivamente

(altro) …………………………………………………………………………………………,

ha mostrato un livello di attenzione ⁭adeguato; ⁭ di breve durata; ⁭ non adeguato, ha collaborato con i compagni in difficoltà ⁭sempre ⁭parzialmente ⁭solo se richiesto.

Il gruppo classe ha seguito le regole della convivenza scolastica ⁭in modo opportuno ⁭in modo parziale, è stato fornito del materiale scolastico ⁭ sempre ⁭quasi sempre ⁭ mai,

ha avuto una frequenza scolastica ⁭ assidua ⁭regolare ⁭ parzialmente regolare ⁭irregolare,

ha eseguito le consegne per casa ⁭sempre

⁭ non sempre ⁭mai,

ha utilizzato gli strumenti disciplinari ⁭ in modo adeguato⁭solo parzialmente ⁭ in modo incerto,

ha lavorato in un clima ⁭ sereno ⁭competitivo, ma positivo ⁭di collaborazione ⁭ conflittuale.

Le attività di didattica a distanza in modalità sincrona, di video lezione, e asincrona, con assegnazione di compiti da svolgere e da restituire al docente, hanno coinvolto:

⁭ tutto il gruppo classe, ⁭ quasi tutto il gruppo classe, ⁭ un gruppo esiguo della classe,

gli alunni hanno partecipato con impegno ⁭ costante, ⁭ parziale, ⁭ irregolare alle attività proposte, mostrando competenze digitali ⁭ adeguate, ⁭ parzialmente adeguate, ⁭ non adeguate, un’autonomia ⁭ notevole, ⁭ solo parziale, ⁭ non adeguata.

|  |  |
| --- | --- |
| metodi e attività di lavoro | ⁭lezione frontale ⁭lezione dialogata ⁭ lezione multimediale ⁭ricerca/approfondimento ⁭dibattito guidato ⁭costruzione e analisi di mappe concettuali ⁭sintesi mediante grafici e tabelle ⁭ visite guidate  ⁭ partecipazione a concorsi ⁭lavoro a classi aperte ⁭attività laboratoriale |
| tipologie di verifica effettuate | ⁭orale ⁭scritta ⁭prova strutturata ⁭grafica ⁭…………………………... |
| modalità e strategie di recupero e potenziamento | ⁭ in itinere secondo le necessità ⁭a conclusione di ogni tematica  ⁭ mediante approfondimenti ⁭con percorsi schematizzati e semplificati  ⁭con utilizzo di mappe concettuali ⁭con ausili multimediali e software |
| Strumenti e Attrezzature | ⁭ attrezzature specifiche disciplinari ⁭aula di informatica  ⁭LIM ⁭ pc ⁭ tablet |

**La progettazione didattica di inizio anno, compilata dopo l’analisi della situazione di partenza della classe, è stata svolta**:

⁭ in modo completo, avendo affrontato tutte le tematiche secondo i tempi e le modalità stabilite e raggiungendo gli obiettivi prefissati nella loro interezza, pur in modalità di didattica a distanza nell’ultimo trimestre scolastico

⁭ in modo parziale, poiché le attività didattiche in modalità a distanza hanno rallentato il regolare svolgimento della progettazione iniziale, compromettendone la piena realizzazione, attraverso la trattazione di tutte le tematiche previste, e il conseguimento degli obiettivi programmati.

Data Il docente Prof.

1. E’ possibile segnare una o più risposte in relazione alle necessità, qualora non fossero adeguate aggiungere una risposta personalizzata nello spazio sottostante [↑](#footnote-ref-1)